

Проведение совместной деятельности с детьми на тему «Хочу всё знать. Опыты с песком».

Задачи: *Образовательная.* Сформировать представления детей о свойствах воды, расширить словарный запас словами «сыпучий», «влажный», «липкий», «впитывать». Расширять представления детей об окружающем мире. Формировать умения устанавливать причинно-следственные связи.

Развивающая. Стимулировать речь детей путем общения во время игры. Развивать любознательность детей, пытливость, развивать умение делать простейшие выводы. Развивать координацию движений, мыслительные процессы.

Воспитательная. Продолжать учить детей правильно обращаться с песком. Воспитывать положительное отношение к экспериментальной исследовательской деятельности. Воспитывать бережное отношение к игровому оборудованию.

№1. Удивительный песок

Цель: познакомить со свойствами и качествами песка, его происхождением, развивать смекалку.

Оборудование:

1. песок
2. листы бумаги

Опыт: Дети, вы любите бегать по песку босиком? Где его можно увидеть? Что такое песок? Из чего он состоит? Обследовать песок пальцами; насыпать его на лист бумаги, рассмотреть.

Вывод: песок – это очень – очень мелкие камешки разного цвета, разной формы, разного размера.





№2. Свойства мокрого песка.

Цель: Показать, что мокрый песок не пересыпается, может принимать любую форму, которая сохраняется до его высыхания.

Оборудование:

1. Мокрый песок.
2. Листы бумаги.

Опыт: Попробуем насыпать мокрый песок на лист бумаги. Не получается! Почему? Дети высказывают разные версии, мы помогаем с помощью наводящих вопросов догадаться, что в мокром – вода, которая склеивает песчинки между собой и не дает им передвигаться свободно. Пробуем слепить колбаски и шарики из мокрого песка. Очевидно, что это получается. Почему? Потому что в мокром песке вода склеивает песчинки между собой и любая фигура сохраняет форму.

Вывод: Мокрый песок нельзя пересыпать, зато из него можно лепить. Он принимает любую форму, пока не высохнет. Это происходит потому, что в мокром песке песчинки склеивает между собой вода.



№3. Куда исчезла вода.

Цель: Показать, что песок хорошо впитывает воду.

Оборудование:

1. стакан с сухим песком.
2. стакан с водой.

Опыт: В стакан с сухим песком нальем воды. Потрогаем песок. Какой он стал? Куда исчезла вода?

Вывод: Вода быстро впитывается в песок.



Результат совместной деятельности.

В ходе проведения совместной экспериментальной деятельности с детьми были достигнуты все поставленные задачи, а именно: сформированы представления детей о свойствах песка (сухой, мокрый, сыпучий, липкий и т.д.), расширен словарный запас, сформированы умения устанавливать причинно-следственные связи, расширены представления детей об окружающем мире, сформированы первоначальные умения делать простейшие выводы и т.д.